

Модель  
«национального  
исследовательского университета»  
(на примере НИУ «Высшая школа экономики»)

В статье анализируется модель «национального исследовательского университета» на примере Высшей школы экономики. Приводятся показатели эффективности в рамках Программы развития вуза в статусе НИУ. Определяются промежуточные итоги эффективности модели в ВШЭ.

*Ключевые слова:* национальный исследовательский университет, образование, университет, программа развития, показатель эффективности.

В 2005 г., в рамках реализации четырех приоритетных национальных проектов, был запущен Национальный проект «Образование», одним из основных направлений реализации которого стала организация сети национальных исследовательских университетов с целью развития науки, технологий и техники, научного и кадрового обеспечения потребностей экономической и социальной отраслей общества.

Уже к началу реализации данного проекта стало понятно, что российское образование требует модернизации и большей поддержки со стороны государства, что необходимы целевые ориентиры и временные установки. Таким образом, было условно обозначено, что в срок до десяти лет должны быть достигнуты следующие показатели повышения эффективности и конкурентоспособности отечественного образования<sup>1</sup>: доля российских вузов на мировом образовательном рынке должна вырасти до 10%; годовой доход профессуры в ведущих вузах должен быть сравним с доходами зарубежных коллег (средний доход ППС в Европе составляет 60–80 тыс. долл. в год, в США – 80–120 тыс. долл.); не менее 25% объема финансирования сферы высшего образования должно осуществляться со стороны реального сектора экономики (инвестиционная привлекательность образовательных учреждений); доля

НИР и НИОКР должна составить не менее 25% в структуре доходов ведущих вузов.

Категория «национальный исследовательский университет» присваивается российским вузам сроком на 10 лет по результатам конкурсного отбора, который проводится Министерством образования и науки РФ. В 2016 г. статус НИУ присвоен 29 университетам в разных регионах страны. Они ежегодно отчитываются по ходу реализации программы развития своего учебного заведения. Оценка эффективности реализации программ развития университетов категории НИУ проводится Министерством образования и науки РФ один раз в год на основании отчетных докладов руководства вузов. Выделяются следующие группы показателей для оценки эффективности реализации программы развития университетов категории НИУ<sup>2</sup>: показатели успешности образовательной деятельности; показатели результативности научно-инновационной деятельности; показатели развития кадрового потенциала; показатели международного признания; показатели финансовой устойчивости.

Для каждого университета-участника категории НИУ обозначены приоритетные направления развития науки, технологий, социальной сферы и так далее, по которым НИУ занимает высокие позиции в России: по подготовке кадров, в области исследований и разработок.

На примере некоторых основных показателей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», определим динамику модернизации вуза в последние годы.

Стратегической целью Программы развития НИУ ВШЭ является формирование на базе университета передовых научно-образовательных, аналитических, консалтинговых и проектных центров в области социальных и экономических наук. В результате университет должен, по истечении определенного срока, войти в число ведущих мировых исследовательских университетов<sup>3</sup>.

Для достижения основной стратегической цели был разработан комплекс мероприятий по реализации следующих стратегических задач: обеспечение российской экономики кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров; формирование в области социально-экономических наук исследовательского и инновационного центра мирового уровня; развитие кадровой базы исследовательского университета; создание инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших мировых научно-образовательных центров.

Приоритетными направлениями в Программе развития НИУ ВШЭ являются: экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление, право, социология, психология, лингвистика, филология, искусствоведение, журналистика, дизайн, архитектура, инженерия, информатика, математика, физика, химия, биология, медицина, гуманитарные науки, искусство, спорт, туризм, транспорт, энергетика, экология, экономика, менеджмент, государственное и муниципальное управление.

ципальное управление, социология, которые, в свою очередь, обеспечивают поддержку реализации приоритетов модернизации экономики Российской Федерации и приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, утвержденных Указом Президента РФ № 899 от 7 июля 2011 г.<sup>4</sup>

*Прикладная наука*<sup>4</sup>. В 2014 г. в рамках тематического плана фундаментальных исследований НИУ ВШЭ было реализовано 158 научных проектов, в том числе и по приоритетным направлениям Программы развития (51 – в области экономики, 25 – в социологии, 19 – по государственному и муниципальному управлению, 9 – по менеджменту, 54 – прочие направления).

Следует также отметить, что НИУ ВШЭ входит в топ-3 российских вузов по объемам НИОКР. Ниже приведены проекты университета 2014 г. по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ: «Индустрия наносистем» – 3 проекта; «Информационно-телекоммуникационные системы» – 29 проектов; «Науки о жизни» – 12 проектов; «Рациональное природопользование» – 9 проектов; «Транспорт и космические системы в области транспорта» – 28 проектов; «Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика» – 20 проектов.

*Публикационная активность*<sup>4</sup>. С 2009 г. произошли заметные изменения в структуре научных публикаций: ВШЭ укрепляет позиции в публикационной активности на международном уровне. Так, по сравнению с 2009 г. количество публикаций в Scopus увеличилось почти в 11 раз, а количество публикаций в Web of Science – в 7 раз.

Кроме того, наблюдается быстрый рост цитирований публикаций сотрудников НИУ ВШЭ в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. За четыре года количество цитирований в базе данных Web of Science увеличилось в 5,6 раза, а в базе данных Scopus – в 6,7 раза.

*Интеграция образования и науки*<sup>4</sup>. Проектно-учебные лаборатории и группы объединяют студентов, практиков и исследователей вокруг конкретных прикладных проектов. Научно-учебные лаборатории и группы объединяют студентов и исследователей вокруг конкретных научных проблем. Работа в них засчитывается в академическую нагрузку студентов. Студенты НИУ ВШЭ активно участвуют в зарубежных стажировках, научных школах, преддипломной практике (303 студента в 2014 г.). Помимо этого, студенты в процессе обучения ведут активную исследовательскую деятельность. Так, например, была запущена «Ярмарка проектов». Это – «электронная площадка» ВШЭ, где научные и административные подразделения размещают предложения по проектам и вакансиям

для студентов. Участие студентов в «Ярмарке проектов» дает им исследовательский и практический опыт в разных областях знаний, причем в проекте не существует никакой привязки к факультету или образовательной программе. Любой студент может выбрать проект в любой области и с любым видом занятости.

*Преобразование организационной структуры университета.* В рамках Программы развития НИУ происходит модернизация структуры факультета и учебного процесса. К таким изменениям, которые должны повысить уровень эффективности работы университета НИУ, ВШЭ относит: преобразование факультетов в мегафакультеты, где факультеты остаются в статусе департаментов и школ (отвечают за исследования и кадровое развитие); ликвидация кафедр; организация автономного управления образовательными программами; объединение наук с наибольшим взаимодействием; профильные НИИ и лаборатории включены в мегафакультеты.

Подобные структурные изменения позволяют работать над усилением полидисциплинарности, укрупнения научных проектов и их эффективности, интегрирования исследований в процесс обучения, создание возможностей для реализации научного и преподавательского потенциала.

Так, в 2015 г. закончилось преобразование факультетов в мегафакультеты. При этом НИУ ВШЭ полностью перешел к модели «образовательных программ», а не «факультетов» или «направлений». Также продолжается увеличение количества англоязычных программ во всех кампусах университета, так, в 2013 г. их было 10, в 2015 г. уже 18. Англоязычные программы обладают рядом преимуществ, поэтому они являются очень ценным образовательным продуктом: привлекают иностранных студентов; обеспечивают получение выпускниками дополнительных компетенций на глобальном рынке труда; способствуют привлечению квалифицированных специалистов из-за рубежа; обеспечивают включение российских научных коллективов в международную повестку и пространство академической коммуникации; обеспечивают качество образования, соответствующее мировым стандартам; способствуют развитию навыков социокультурной коммуникации.

Помимо этого, в университете создаются международные лаборатории – научные подразделения, работающие под руководством зарубежного ученого и представителя научного сообщества ВШЭ. В международных лабораториях ВШЭ в 2014 г. работали: 520 научных сотрудников (362 – моложе 40 лет), 145 студентов и аспирантов.

За 6 лет участия (с 2009 по 2014 г.) университета в программе НИУ вузу удалось достигнуть успехов в реализации приоритетных направлений развития, конкретных областей исследований,

модернизации внутренней организации и образования. Кроме того, следует отметить, что Высшая школа экономики стабильно показывает высокие результаты в международных рейтингах оценки качества образования среди российских вузов. Однако отставание от передовых европейских учебных заведений до сих пор сильное, при том, что по сравнению с 2014 г. ВШЭ улучшила свои результаты. Так, результаты, опубликованные рейтинговым агентством QS в 2015 г., показали успехи вуза в предметных и отраслевых рейтингах – в областях «Социально-экономические науки и менеджмент» (161-я позиция, в 2014 г. – 232-я позиция, среди российских вузов в 2015 г. – 2-я позиция), «Гуманитарные науки и искусство» (289-я позиция, среди российских вузов – 3-я позиция), а также в предметах «Изучение социально-экономического и политического развития» (группа 51–100, среди российских вузов – 1-я позиция), «Экономика и эконометрика», «Социология» и «Философия» (группа 151–200 по каждому предмету, среди российских вузов – 1-я позиция, по философии – 2-я).

Важно заметить, что важной составляющей рейтингов является цитируемость результатов исследований, а также репутация, которая создается годами. С этим во многом связано то, что ВШЭ – это молодой университет. При этом с каждым годом вуз повышает результативность, в том числе благодаря модели НИУ. В течение еще двух лет НИУ ВШЭ будет участником программы, и за это время университету необходимо повышать эффективность всех показателей, а также развиваться в сторону увеличения присутствия на мировом рынке образовательных услуг.

#### Примечания

- <sup>1</sup> Волков А.Е., Ливанов Д.В., Фурсенко А.А. Высшее образование: повестка 2008–2016 // Эксперт. 2007. № 32. 3 сент.
- <sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2009 г. № 276 г. Москвы «О перечне показателей, критериях и периодичности оценки эффективности реализации программ развития университетов, в отношении которых установлена категория “национальный исследовательский университет”». [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru/2009/09/18/universitet-dok.html> (дата обращения: 27.01.2016).
- <sup>3</sup> Доклад о ходе реализации «Программы развития государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования “Государственный университет – Высшая школа экономики”, в отношении которого установлена категория “национальный исследовательский университет”, на 2009–2018 гг.» за 2014 г. [Электронный ресурс] URL: [http://strategy.hse.ru/nic\\_report](http://strategy.hse.ru/nic_report) (дата обращения: 27.01.2016).

<sup>4</sup> Указ Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации». [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/33514> (дата обращения: 27.01.2016).